

HALAMAN LAMPIRAN

LEMBAR VALIDASI

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN KONSEP PENAMBAHAN BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN

OLEH AHLI MATERI

Indikator Pembelajaran : Pengenalan Konsep Penambahan Bagi Anak Usia
4-5 Tahun

Penulis : Octavia Sinta Wahyuningrum, A.Ma.

Ahli Materi : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

Tanggal :

Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi.

1. Lembar validasi ini terdiri dari aspek pembelajaran dan aspek isi.
2. Rentangan validasi mulai dari “sangat baik” sampai “sangat kurang” dengan cara memberi tanda “V” pada kolom yang disediakan.

Keterangan skala :

5 = sangat baik yaitu 81 % - 100 % sesuai dengan indikator

4 = baik yaitu 61 % - 80 % sesuai dengan indikator

3 = cukup yaitu 41 % - 60 % sesuai dengan indikator

2 = kurang yaitu 21 % - 40 % sesuai dengan indikator

1 = sangat kurang yaitu ≤ 20 % sesuai dengan indikator

A. Aspek Pembelajaran

No	Unsur Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator. TPP					✓
2	Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi program. TPP					✓
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan standar kompetensi. TPP CP					✓
4	Kejelasan judul dan sasaran pengguna program.					✓
5	Kejelasan petunjuk belajar (petunjuk penggunaan).				✓	
6	Ketepatan dalam menjelaskan materi konseptual.				✓	
7	Ketepatan dalam penjelasan materi praktis.				✓	
8	Kemenarikan materi dalam memotivasi pengguna.					✓
9	Kejelasan petunjuk penggunaan soal/ tes.					✓
10	Tingkat kesulitan soal/ tes.				✓	
11	Ketepatan pemberian <i>feedback</i> atas jawaban pengguna.					✓
Jumlah						
Total skala penilaian						
Kriteria aspek penilaian						

B. Aspek Isi

No	Unsur Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Cakupan (keluasan dan kedalaman) isi materi.				✓	
2	Kejelasan isi materi.					✓
3	Struktur organisasi/ urutan isi materi.					✓
4	Faktualisasi isi materi.					✓
5	Aktualisasi isi materi.					✓
6	Kejelasan dan kesesuaian bahasa yang digunakan.			✓		
7	Kejelasan informasi pada ilustrasi gambar.				✓	
8	Kejelasan informasi pada ilustrasi animasi.				✓	
9	Kesesuaian tes/ latihan dengan kompetensi. <small>TPP</small>					✓
10	Keseimbangan proporsi soal tes/ latihan dengan materi.					✓
11	Runtutan soal yang disajikan.					✓
Jumlah						
Total skala penilaian						
Kriteria aspek penilaian						

Komentar dan saran

Dibuat juknis penggunaan CD.

Pakai TPP dalam kurikulum 2010, karena kurikulum 2004 (KBK) sudah tidak dipakai lagi.

- Tdk perlu wawancara dg anak, cukup dg observasi perilaku anak → Buat lembar observasi untuk aktivitas anak dan mengukur keberhasilan CD.

Kesimpulan:

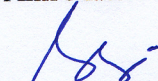
Program ini dinyatakan

1. Layak untuk diproduksi dan diujicoba tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dan diujicoba dengan revisi sesuai saran

Harap **dilingkari (o)** pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Yogyakarta, 2012

Ahli Materi



Ika Budi Maryatun, M.Pd.

A. Aspek Pembelajaran

No	Unsur Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tingkat pencapaian perkembangan dasar dengan indikator.					✓
2	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan dengan materi program.					✓
3	Kesesuaian tingkat pencapaian perkembangan dengan capaian perkembangan.					✓
4	Kejelasan judul dan sasaran pengguna program.					✓
5	Kejelasan petunjuk belajar (petunjuk penggunaan).					✓
6	Ketepatan dalam menjelaskan materi konseptual.				✓	
7	Ketepatan dalam penjelasan materi praktis.					✓
8	Kemenarikan materi dalam memotivasi pengguna.					✓
9	Kejelasan petunjuk penggunaan soal/ tes.					✓
10	Tingkat kesulitan soal/ tes.				✓	
11	Ketepatan pemberian <i>feedback</i> atas jawaban pengguna.					✓
Jumlah						
Total skala penilaian						
Kriteria aspek penilaian						

B. Aspek Isi

No	Unsur Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Cakupan (keluasan dan kedalaman) isi materi.				✓	
2	Kejelasan isi materi.					✓
3	Struktur organisasi/ urutan isi materi.					✓
4	Faktualisasi isi materi.					✓
5	Aktualisasi isi materi.					✓
6	Kejelasan dan kesesuaian bahasa yang digunakan.					✓
7	Kejelasan informasi pada ilustrasi gambar.					✓
8	Kejelasan informasi pada ilustrasi animasi.				✓	
9	Kesesuaian tes/ latihan dengan tingkat pencapaian perkembangan.					✓
10	Keseimbangan proporsi soal tes/ latihan dengan materi.					✓
11	Runtutan soal yang disajikan.					✓
Jumlah						
Total skala penilaian						
Kriteria aspek penilaian						

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:


Program ini dinyatakan

1. Layak untuk diproduksi dan diujicoba tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dan diujicoba dengan revisi sesuai saran

Harap **dilingkari (o)** pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Yogyakarta, 2012

Ahli Materi


Ika Budi Maryatun, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN KONSEP PENAMBAHAN BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN

OLEH AHLI MEDIA

Indikator Pembelajaran : Pengenalan Konsep Penambahan Bagi Anak Usia
4-5 Tahun

Penulis : Octavia Sinta Wahyuningrum, A.Ma.

Ahli Media : Deni Hardianto, M.Pd.

Tanggal :

Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media.

1. Lembar validasi ini terdiri dari aspek tampilan dan aspek pemrograman.
2. Rentangan validasi mulai dari **“sangat baik”** sampai **“sangat kurang”** dengan cara memberi tanda **“V”** pada kolom yang disediakan.

Keterangan skala :

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

A. Aspek Tampilan

No	Unsur Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Proporsional Layout (tata letakteks dan gambar)			✓		
2	Kesesuaian pemilihan background				✓	
3	Kesesuaian proporsi warna			✓		
4	Kesesuaian pemilihan jenis huruf				✓	
5	Kesesuaian pemilihan ukuran huruf				✓	
6	Kejelasan music/ suara			✓		
7	Kesesuaian pemilihan music/ suara			✓		
8	Kemenarikan sajian animasi				✓	
9	Kemenarikan bentuk button/ navigator			✓		
10	Konsistensi tampilan button			✓		
11	Kemenarikan desain cover				✓	
Jumlah						
Total skala penilaian						
Kriteria aspek penilaian						

B. Aspek Pemrograman

No	Unsur Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan pemakaian program				✓	
2	Kemudahan memilih menu program				✓	
3	Kebebasan memilih materi untuk dipelajari			✓		
4	Kemudahan berinteraksi dengan program				✓	
5	Kemudahan keluar dari program				✓	
6	Kemudahan memahami struktur navigasi				✓	
7	Kecepatan fungsi tombol (kinerja navigasi)			✓		
8	Kemudahan pengaturan pencarian halaman				✓	
9	Kemudahan menjalankan animasi				✓	
Jumlah						
Total skala penilaian						
Kriteria aspek penilaian						

Komentar dan saran

- Gambar masih terlalu sederhana.

- Suara kurang jernih.

- Tambahkan home

- Tambahkan pusek

Kesimpulan:

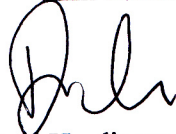
Program ini dinyatakan

1. Layak untuk diproduksi dan diujicoba tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dan diujicoba dengan revisi sesuai saran

Harap **dilingkari (o)** pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Yogyakarta, 9 Juni 2012

Ahli Media



Deni Hardianto, M.Pd.

A. Aspek Tampilan

No	Unsur Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Proporsional Layout (tata letakteks dan gambar)				✓	
2	Kesesuaian pemilihan background					✓
3	Kesesuaian proporsi warna				✓	
4	Kesesuaian pemilihan jenis huruf				✓	
5	Kesesuaian pemilihan ukuran huruf				✓	
6	Kejelasan music/ suara					✓
7	Kesesuaian pemilihan music/ suara					✓
8	Kemenarikan sajian animasi					✓
9	Kemenarikan bentuk button/ navigator					✓
10	Konsistensi tampilan button				✓	
11	Kemenarikan desain cover				✓	
Jumlah						
Total skala penilaian						
Kriteria aspek penilaian						

B. Aspek Pemrograman

No	Unsur Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan pemakaian program					✓
2	Kemudahan memilih menu program				✓	
3	Kebebasan memilih materi untuk dipelajari				✓	
4	Kemudahan berinteraksi dengan program				✓	
5	Kemudahan keluar dari program					✓
6	Kemudahan memahami struktur navigasi				✓	
7	Kecepatan fungsi tombol (kinerja navigasi)				✓	
8	Kemudahan pengaturan pencarian halaman					✓
9	Kemudahan menjalankan animasi				✓	
Jumlah						
Total skala penilaian						
Kriteria aspek penilaian						

Komentar dan saran

Covernya diperbaiki

Kesimpulan:

Program ini dinyatakan

1. Layak untuk diproduksi dan diujicoba tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dan diujicoba dengan revisi sesuai saran

Harap **dilingkari** (o) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Yogyakarta, 22 Maret 2012

Ahli Media



Deni Hardianto, M.Pd.

LEMBAR EVALUASI UJICoba PERORANGAN
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PENGENALAN KONSEP PENAMBAHAN BAGI
ANAK USIA 4-5 TAHUN

OLEH 3 ANAK

Indikator Pembelajaran : Pengenalan Konsep Penambahan Bagi Anak Usia
4-5 Tahun

Penulis : Octavia Sinta Wahyuningrum, A.Ma.

Nama Anak : Audra, Elang, dan Dipta

Tanggal :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh guru pendamping setelah mengamati dan wawancara pada anak.
2. Rentangan evaluasi mulai dari “sangat baik” sampai “sangat kurang” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang disediakan.

Keterangan skala :

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

Audra

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas					✓
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas					✓
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas					✓
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan					✓
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas					✓
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas					✓
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus					✓
8	Apakah warnanya bagus					✓
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas					✓
10	Apakah musiknya sudah bagus					✓
11	Apakah animasinya sudah bagus					✓
12	Apakah bentuk tombolnya bagus					✓
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus					✓
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah						70
Rerata						5
Nilai/ Kriteria						SB

Elang

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas			✓		
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas			✓		
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas			✓		
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan			✓		
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas			✓		
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas			✓		
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus				✓	
8	Apakah warnanya bagus				✓	
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas				✓	
10	Apakah musiknya sudah bagus				✓	
11	Apakah animasinya sudah bagus				✓	
12	Apakah bentuk tombolnya bagus				✓	
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus				✓	
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini				✓	
Jumlah				18	32	
Rerata					3,57	
Nilai/ Kriteria						

Dipta

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas				✓	
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas					✓
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas					✓
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan					✓
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas					✓
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas					✓
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus					✓
8	Apakah warnanya bagus					✓
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas					✓
10	Apakah musiknya sudah bagus					✓
11	Apakah animasinya sudah bagus					✓
12	Apakah bentuk tombolnya bagus					✓
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus					✓
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah					4	65
Rerata						4,93
Nilai/ Kriteria						

4,5

Komentar dan saran

.....
Program ini sudah bagus dan dapat digunakan
.....
oleh anak dalam pengenalan konsep penambahan.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

Program ini dinyatakan

1. Layak untuk diproduksi dan diujicoba tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dan diujicoba dengan revisi sesuai saran

Harap dilingkari (o) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Yogyakarta, 2012

Guru pendamping



Cicilia Isna I, S.Pd.

LEMBAR EVALUASI UJICOBAN *SMALL GROUP*

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PENGENALAN KONSEP PENAMBAHAN BAGI
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

OLEH 5 ANAK

Indikator Pembelajaran : Pengenalan Konsep Penambahan Bagi Anak Usia
4-5 Tahun

Penulis : Octavia Sinta Wahyuningrum, A.Ma.

Nama Anak : Dinda, Jessi, Avell, Aurel, dan Cici

Tanggal :

- Lembar evaluasi ini diisi oleh guru pendamping setelah mengamati dan wawancara pada anak.
- Rentangan evaluasi mulai dari “sangat baik” sampai “sangat kurang” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang disediakan.

Keterangan skala :

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

Dinda

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas					✓
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas					✓
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas					✓
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan					✓
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas					✓
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas					✓
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus					✓
8	Apakah warnanya bagus					✓
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas					✓
10	Apakah musiknya sudah bagus					✓
11	Apakah animasinya sudah bagus					✓
12	Apakah bentuk tombolnya bagus					✓
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus					✓
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah						70
Rerata						5
Nilai/ Kriteria						

$$23:5 = 4,6$$

Jessi

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas				✓	
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas				✓	
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas				✓	
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan				✓	
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas				✓	
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas				✓	
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus				✓	
8	Apakah warnanya bagus				✓	
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas				✓	
10	Apakah musiknya sudah bagus				✓	
11	Apakah animasinya sudah bagus				✓	
12	Apakah bentuk tombolnya bagus				✓	
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus				✓	
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini				✓	
Jumlah					56	
Rerata					4	
Nilai/ Kriteria						

Avell

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas					✓
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas					✓
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas					✓
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan					✓
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas					✓
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas					✓
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus					✓
8	Apakah warnanya bagus					✓
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas					✓
10	Apakah musiknya sudah bagus					✓
11	Apakah animasinya sudah bagus					✓
12	Apakah bentuk tombolnya bagus					✓
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus					✓
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah						
Rerata						5
Nilai/ Kriteria						

Aurel

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas				✓	
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas				✓	
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas				✓	
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan				✓	
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas				✓	
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas				✓	
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus				✓	
8	Apakah warnanya bagus				✓	
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas				✓	
10	Apakah musiknya sudah bagus				✓	
11	Apakah animasinya sudah bagus				✓	
12	Apakah bentuk tombolnya bagus				✓	
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus				✓	
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini				✓	
Jumlah						
Rerata					4	
Nilai/ Kriteria						

Cici

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas					✓
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas					✓
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas					✓
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan					✓
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas					✓
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas					✓
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus					✓
8	Apakah warnanya bagus					✓
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas					✓
10	Apakah musiknya sudah bagus					✓
11	Apakah animasinya sudah bagus					✓
12	Apakah bentuk tombolnya bagus					✓
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus					✓
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah						
Rerata						5
Nilai/ Kriteria						

Komentar dan saran

.....
Secara umum anak-anak dan guru merasa senang
dan terbantu dengan adanya CD Interaktif ini.
Anak-anak menjadi lebih semangat untuk mengenal
konsep penambahan.
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

Program ini dinyatakan

1. Layak untuk diproduksi dan diujicoba tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dan diujicoba dengan revisi sesuai saran

Harap **dilingkari (o)** pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Yogyakarta, 2012

Guru pendamping



Cicilia Isna I, S.Pd.

LEMBAR EVALUASI UJICOBAL OPERASIONAL

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENGENALAN KONSEP PENAMBAHAN BAGI ANAK USIA 4-5 TAHUN

OLEH 15 ANAK

Indikator Pembelajaran : Pengenalan Konsep Penambahan Bagi Anak Usia
4-5 Tahun

Penulis : Octavia Sinta Wahyuningrum, A.Ma.

Nama Anak : Gandhi, Catur, Wedha, Io, Jason, Rio, Ayu, Max,
Nael, Tiara, Samuel, Sonia, Tara, Gaius, dan
Raditya

Tanggal :

- Lembar evaluasi ini diisi oleh guru pendamping setelah mengamati dan wawancara pada anak.
- Rentangan evaluasi mulai dari “sangat baik” sampai “sangat kurang” dengan cara memberi tanda “√” pada kolom yang disediakan.

Keterangan skala :

5 = sangat baik

4 = baik

3 = cukup

2 = kurang

1 = sangat kurang

4,27

Gandhi

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas				✓	
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas				✓	
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas					✓
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan				✓	
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas					✓
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas				✓	
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus				✓	
8	Apakah warnanya bagus					✓
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas					✓
10	Apakah musiknya sudah bagus					✓
11	Apakah animasinya sudah bagus				✓	
12	Apakah bentuk tombolnya bagus				✓	
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus				✓	
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah					32	36
Rerata						
Nilai/ Kriteria						4,43

A. Aspek Tampilan

No	Unsur Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Proporsional Layout (tata letakteks dan gambar)			✓		
2	Kesesuaian pemilihan background				✓	
3	Kesesuaian proporsi warna			✓		
4	Kesesuaian pemilihan jenis huruf				✓	
5	Kesesuaian pemilihan ukuran huruf				✓	
6	Kejelasan music/ suara			✓		
7	Kesesuaian pemilihan music/ suara			✓		
8	Kemenarikan sajian animasi				✓	
9	Kemenarikan bentuk button/ navigator			✓		
10	Konsistensi tampilan button			✓		
11	Kemenarikan desain cover				✓	
Jumlah						
Total skala penilaian						
Kriteria aspek penilaian						

Catur

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas				✓	
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas				✓	
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas				✓	
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan				✓	
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas				✓	
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas				✓	
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus				✓	
8	Apakah warnanya bagus				✓	
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas				✓	
10	Apakah musiknya sudah bagus				✓	
11	Apakah animasinya sudah bagus				✓	
12	Apakah bentuk tombolnya bagus				✓	
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus				✓	
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini				✓	
Jumlah						
Rerata					4	
Nilai/ Kriteria						

Wedha

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas				✓	
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas				✓	
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas				✓	
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan				✓	
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas				✓	
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas				✓	
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus				✓	
8	Apakah warnanya bagus				✓	
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas				✓	
10	Apakah musiknya sudah bagus				✓	
11	Apakah animasinya sudah bagus				✓	
12	Apakah bentuk tombolnya bagus				✓	
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus				✓	
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah						
Rerata						4,07
Nilai/ Kriteria						

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas				✓	
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas				✓	
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas				✓	
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan				✓	
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas				✓	
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas				✓	
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus				✓	
8	Apakah warnanya bagus				✓	
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas				✓	
10	Apakah musiknya sudah bagus				✓	
11	Apakah animasinya sudah bagus				✓	
12	Apakah bentuk tombolnya bagus				✓	
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus				✓	
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini				✓	
Jumlah						
Rerata					4	
Nilai/ Kriteria						

son

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas				✓	
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas				✓	
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas				✓	
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan				✓	
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas				✓	
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas				✓	
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus				✓	
8	Apakah warnanya bagus				✓	
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas					✓
10	Apakah musiknya sudah bagus					✓
11	Apakah animasinya sudah bagus				✓	
12	Apakah bentuk tombolnya bagus					✓
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus					✓
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah					36	25
Rerata						4,36
Nilai/ Kriteria						

Rio

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas					✓
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas					✓
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas					✓
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan					✓
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas					✓
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas					✓
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus					✓
8	Apakah warnanya bagus					✓
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas					✓
10	Apakah musiknya sudah bagus					✓
11	Apakah animasinya sudah bagus					✓
12	Apakah bentuk tombolnya bagus					✓
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus					✓
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah						
Rerata						5
Nilai/ Kriteria						

Ayu

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas				✓	
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas				✓	
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas				✓	
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan				✓	
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas				✓	
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas				✓	
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus				✓	
8	Apakah warnanya bagus				✓	
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas				✓	
10	Apakah musiknya sudah bagus				✓	
11	Apakah animasinya sudah bagus				✓	
12	Apakah bentuk tombolnya bagus				✓	
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus				✓	
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah						
Rerata						4,07
Nilai/ Kriteria						

Max

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas				✓	
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas				✓	
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas				✓	
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan				✓	
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas				✓	
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas				✓	
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus					✓
8	Apakah warnanya bagus					✓
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas					✓
10	Apakah musiknya sudah bagus					✓
11	Apakah animasinya sudah bagus				✓	
12	Apakah bentuk tombolnya bagus				✓	
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus					✓
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah					32	30
Rerata						4,43
Nilai/ Kriteria						

Nael

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas				✓	
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas				✓	
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas				✓	
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan				✓	
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas				✓	
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas				✓	
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus				✓	
8	Apakah warnanya bagus				✓	
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas				✓	
10	Apakah musiknya sudah bagus				✓	
11	Apakah animasinya sudah bagus				✓	
12	Apakah bentuk tombolnya bagus				✓	
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus				✓	
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini				✓	
Jumlah						
Rerata					4	
Nilai/ Kriteria						

Tiara

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas					✓
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas					✓
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas					✓
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan					✓
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas					✓
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas					✓
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus					✓
8	Apakah warnanya bagus					✓
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas					✓
10	Apakah musiknya sudah bagus					✓
11	Apakah animasinya sudah bagus					✓
12	Apakah bentuk tombolnya bagus				✓	
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus					✓
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah						
Rerata						
Nilai/ Kriteria						4,93

Samuel

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas				✓	
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas				✓	
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas				✓	
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan				✓	
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas				✓	
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas				✓	
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus				✓	
8	Apakah warnanya bagus				✓	
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas				✓	
10	Apakah musiknya sudah bagus				✓	
11	Apakah animasinya sudah bagus				✓	
12	Apakah bentuk tombolnya bagus				✓	
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus				✓	
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini				✓	
Jumlah						
Rerata					4	
Nilai/ Kriteria						

Sonia

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas				✓	
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas				✓	
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas				✓	
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan				✓	
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas				✓	
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas					✓
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus				✓	
8	Apakah warnanya bagus					✓
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas				✓	
10	Apakah musiknya sudah bagus				✓	
11	Apakah animasinya sudah bagus				✓	
12	Apakah bentuk tombolnya bagus					✓
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus				✓	
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah					40	20
Rerata						
Nilai/ Kriteria						9,29

Tara

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas					✓
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas					✓
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas					✓
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan					✓
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas					✓
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas				✓	
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus					✓
8	Apakah warnanya bagus					✓
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas					✓
10	Apakah musiknya sudah bagus					✓
11	Apakah animasinya sudah bagus					✓
12	Apakah bentuk tombolnya bagus					✓
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus					✓
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah						
Rerata						
Nilai/ Kriteria						9,93

Gaius

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas			✓		
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas			✓		
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas			✓		
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan			✓		
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas			✓		
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas			✓		
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus			✓		
8	Apakah warnanya bagus			✓		
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas			✓		
10	Apakah musiknya sudah bagus			✓		
11	Apakah animasinya sudah bagus			✓		
12	Apakah bentuk tombolnya bagus			✓		
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus				✓	
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini				✓	
Jumlah						
Rerata						
Nilai/ Kriteria						3,19

Raditya

No	Indikator	Sekala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Apakah petunjuk pengerjaan latihan soalnya sudah jelas				✓	
2	Apakah pertanyaan pada latihan soal sudah jelas				✓	
3	Apakah petunjuk penggunaan sudah jelas				✓	
4	Apakah soalnya mudah dikerjakan				✓	
5	Apakah contoh yang ada sudah cukup jelas					✓
6	Apakah bahasa yang digunakan sudah jelas				✓	
7	Apakah background/ gambar dibelakangnya sudah bagus					✓
8	Apakah warnanya bagus					✓
9	Apakah musik/ suaranya sudah jelas					✓
10	Apakah musiknya sudah bagus					✓
11	Apakah animasinya sudah bagus				✓	
12	Apakah bentuk tombolnya bagus				✓	
13	Apakah cover CD-nya sudah bagus				✓	
14	Mudahkah kamu keluar dari program ini					✓
Jumlah						
Rerata						
Nilai/ Kriteria						4,43

Komentar dan saran

1. Program ini sangat baik, cukup jelas,

mudah dipahami, dan sangat menarik.

2. ~~Cukup~~ Baik dan menarik, sehingga mudah untuk dipahami serta mudah dalam penggunaannya.

Jadi TK PL dapat menggunakannya untuk pengenalan konsep penambahan secara menyenangkan.

Kesimpulan:


Program ini dinyatakan

1. Layak untuk diproduksi dan diujicoba tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dan diujicoba dengan revisi sesuai saran

Harap dilingkari (o) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan.

Yogyakarta, 2012

Guru pendamping



Cicilia Isna I, S.Pd.